

Vides zinātne un izglītība Latvijā: kur mēs esam, kur mēs ejam?

Dr.sc.ing. Jūlija Gušča
Vides zinātnes un izglītības padome



Vides zinātnes un izglītības padome



- Koordinējoša un konsultatīva starpnozaru institūcija, kuras funkcijas ir :
 - apzināt un efektīvi risināt problēmas, kas saistītas ar vides zinātnei un izglītību, kā arī izglītību ilgtspējīgai attīstībai;
 - sekmēt institūciju sadarbību ilgtspējīgas vides politikas ieviešanā un tās instrumentu pilnveidošanā.



Vides komponente universitāšu pārvaldībā (I)



- Esošie universitāšu novērtējumi neņem vērā universitāšu rīcību ilgtspējīgas attīstības un oglekļa dioksīda emisiju samazināšanas jomā
- Brīvprātīgais universitāšu vides snieguma pašnovērtējums - *UI GreenMetric World University Ranking* (Universitas Indonesia)
 - Infrastruktūra – 15 %
 - Enerģijas un klimata pārmaiņas – 21 %
 - Atkritumi – 18 %
 - Ūdens – 10%
 - Transports – 18%
 - Izglītība - 18%

Vides komponente universitāšu pārvaldībā (II)



- Indikatori:

- Budžets ilgtspējībai/ kopējais budžets
- Energoefektīvu ierīču izmantošana
- Klimata pārmaiņu un adaptācijas klimata pārmaiņām programmas
- SEG emisiju samazinājuma politika
- Reciklēto atkritumu īpatsvars
- Ūdens resursu apsaimniekošanas politika
- Izmantoto automašīnu skaits / automašīnas kopā



July-October 2014



November 2014



December 2014

Vides komponente universitāšu pārvaldībā (III)



- Indikatori:
 - Budžets ilgtspējībai/ kopējais budžets
 - Energoefektīvu ierīču izmantošana
 - Klimata pārmaiņu un adaptācijas klimata pārmaiņām programmas
 - Reciklēto atkritumu īpatsvars
 - Izmantoto automašīnu skaits / automašīnas kopā

| 6 | Education (ED) | |
|----------|--|-----|
| ED 1 | Sustainability courses/total courses | 300 |
| ED 2 | Sustainability research funding/total research funding | 300 |
| ED 3 | Sustainability publications | 300 |
| ED 4 | Sustainability events | 300 |
| ED 5 | Sustainability organizations (student) | 300 |
| ED 6 | Sustainability website | 300 |

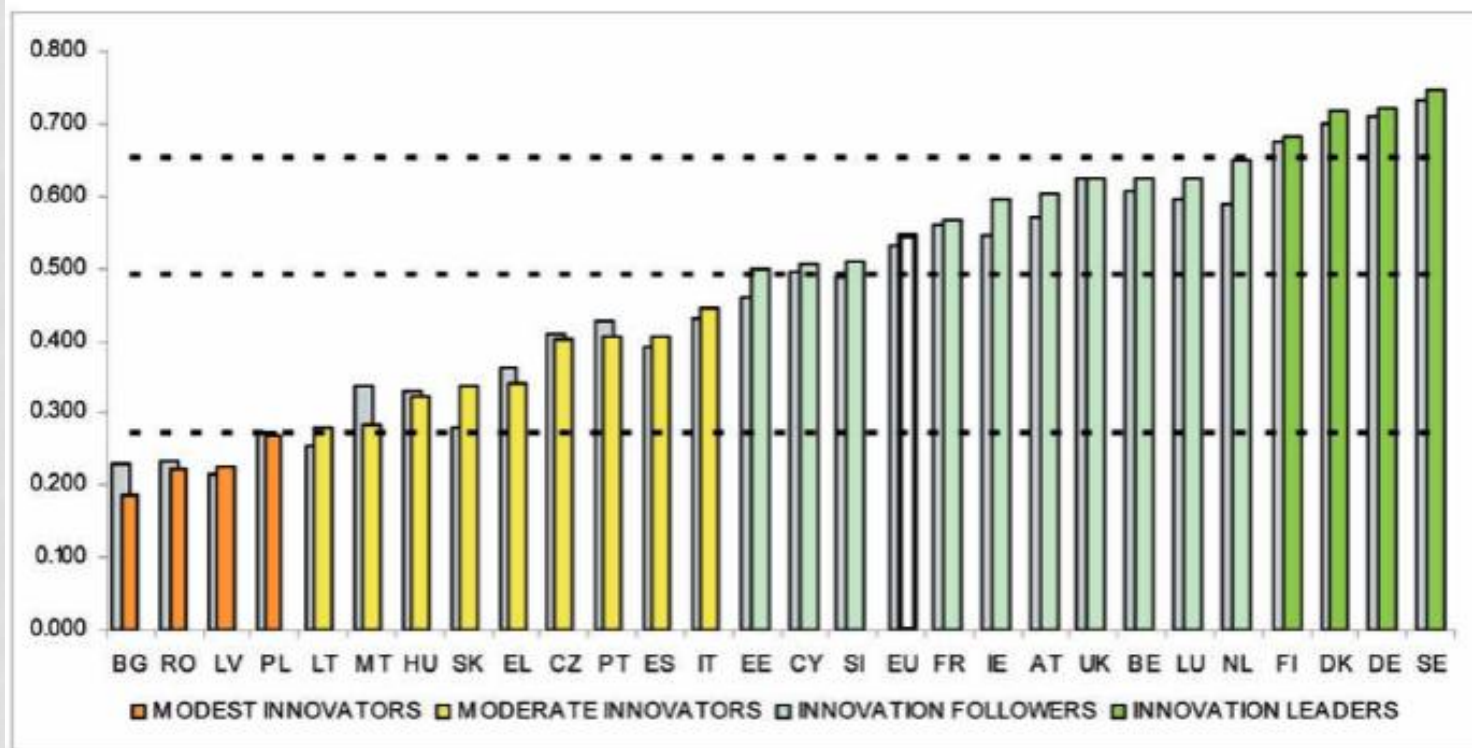
Vides komponente universitāšu pārvaldībā (IV)



TOP 5

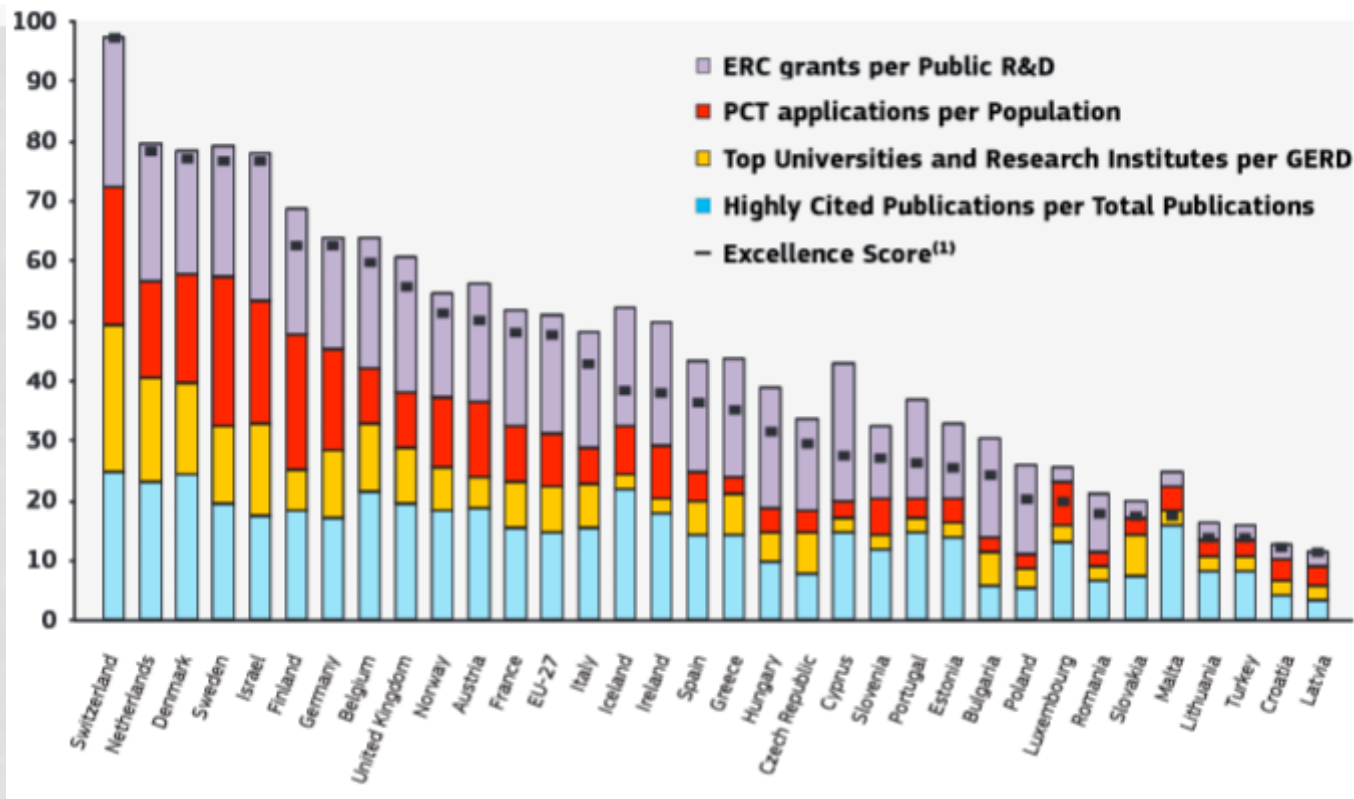
| University | Country | Country Name | Ranking | Total Score | Setting And Infrastructure | Energy and Climate Change | Waste | Water | Transportation | Education | Detail |
|--|---------|--------------|---------|-------------|----------------------------|---------------------------|-------|-------|----------------|-----------|------------------------|
| University of Nottingham | | UK | 1 | 7,521 | 687 | 2,025 | 1,575 | 990 | 1,650 | 594 | Detail |
| University College Cork National University of Ireland | | Ireland | 2 | 7,328 | 619 | 1,890 | 1,575 | 1,000 | 1,625 | 619 | Detail |
| Northeastern University | | US | 3 | 7,170 | 691 | 1,830 | 1,650 | 1,000 | 1,425 | 574 | Detail |
| University of Bradford | | UK | 4 | 7,112 | 666 | 1,880 | 1,575 | 995 | 1,575 | 422 | Detail |
| Riga Technical University | | Latvia | 159 | 4,883 | 518 | 1,445 | 1,200 | 615 | 675 | 431 | Detail |
| Vidzeme University of Applied Sciences | | Latvia | 222 | 4,154 | 437 | 675 | 1,200 | 870 | 850 | 122 | Detail |
| University of Latvia | | Latvia | 239 | 3,836 | 847 | 935 | 600 | 500 | 625 | 329 | Detail |

Inovāciju attīstības vērtējums (I)



| BG | RO | LV | PL | LT | MT | HU | SK | EL | CZ | PT | ES | IT | EE | CY | SI | EU | FR | IE | AT | UK | BE | LU | NL | FI | DK | DE | SE |
|-------|------|-----|------|------|-------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| -18.7 | -5.1 | 4.1 | -1.3 | 10.0 | -16.0 | -1.9 | 19.9 | -6.0 | -1.5 | -4.9 | 4.3 | 3.0 | 8.8 | 2.2 | 3.8 | 2.4 | 1.8 | 9.8 | 5.3 | -0.2 | 2.9 | 5.2 | 10.2 | 0.9 | 2.9 | 1.5 | 1.9 |

Inovāciju attīstības vērtējums (II)



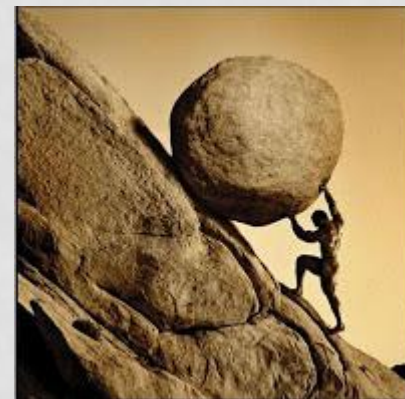
- Augsta līmeņa publikāciju citēšanas indekss
- Augstas kvalitātes patentu skaits uz iedzīvotāju skaitu
- Pasaules līmeņa universitāšu un zinātnisko institūciju skaits
- Valsts saņemto augsta līmeņa zinātnisko grantu skaits

Ilgais ceļš uz ilgtspēju (I)



- **42.pants. Vides izglītība**

- (1) Mācību priekšmeta vai kursa standarta obligātajā mācību saturā atbilstoši katra mācību priekšmeta specifikai, saskaņojot un nodrošinot pēctecību dažādās izglītības pakāpēs, iekļauj jautājumus, kas attiecas uz vides izglītību un izglītību ilgtspējīgai attīstībai.
- (2) Augstskolu un koledžu visu studiju programmu obligātajā daļā iekļauj vides aizsardzības kursu.
- (3) Visu augstskolu un koledžu pedagogu studiju programmās iekļauj kursu par ilgtspējīgu attīstību



Ilgais ceļš uz ilgtspēju (II)



- Ilgtspējīgi zinātniskie projekti un to nepārtrauktā vērtēšana
- Zinātniskā infrastruktūra un to efektīva izmantošana
- Brīvprātīgās iniciatīvas:
 - vides pārvaldības sistēmas izstrāde un uzturēšana Vides aizsardzības un siltuma sistēmu institūtā (kopš 2007. gada)
 - Studentu pašpārvalžu aktīvā darbība



Jūlija Gušča

Asoc. Professore
Vides aizsardzības un siltuma sistēmu institūts
Rīgas Tehniskā universitāte

julija.gusca@rtu.lv